

PRZESYŁANIE PRĄDU / CO WŁĄCZA PSTRYCZEK

Wprowadzenie do zabawy

Rozpoczynamy zabawę od nawiązania do znanego dzieciom zjawiska: wiemy już, że pstryczek (włącznik) zapala światło w pokoju, dzięki czemu nawet w nocy możemy oświetlić nasze domy. Ale czy za pomocą prądu i pstryczka możemy włączyć tylko światło? Jakie inne urządzenia znacie, które działają dopiero po podłączeniu do gniazdka? Wspólnie wymieniamy sprzęty, takie jak pralka, mikser czy telewizor, wprowadzając dzieci w temat przepływu prądu i jego znaczenia w codziennym życiu.

Rekwizyty i role

- **Sznurek:** symbolizuje przewody, przez które płynie prąd.
- **Osoby uczestniczące:**
 - Każdy może wcielić się w „urządzenie” lub wziąć udział w przepływie prądu.
 - **Prowadzący** (nauczyciel, rodzic lub dziecko) kieruje zabawą, nadając rytm, tempo i decydując, jakie urządzenie uruchamiamy.

Przebieg zabawy

1. Przesyłanie prądu

Uczestnicy chwytają sznurek i maszerują, wyobrażając sobie przepływ prądu.

Prowadzący rytmicznie powtarza słowa, np. „prąd płynie, biegnie, krąży!” lub wydaje dźwięki ilustrujące jego przepływ.

2. Uruchamianie urządzeń

- **Mikser:** Prowadzący włącza mikser i zaczyna wydawać dźwięki „bzzz”, naśladując jego pracę. Nadaje tempo i rytm, które uczestnicy naśladują ruchem i głosem. Ruchy ilustrujące pracę miksera to np. kręcenie rękami w powietrzu.
- **Pralka:** Po sygnale „czas na pralkę!” prowadzący naśladuje dźwięki „szu, szuu, wrrr” i nadaje rytm odpowiadający etapom pracy pralki (wolne mieszanie, szybkie wirowanie). Dzieci wykonują odpowiednie ruchy, np. powolne obracanie się dookoła własnej osi w rytmie dźwięków.

3. Dźwięk STOP

Na sygnał „STOP!” wszyscy zatrzymują się, prąd zostaje „odłączony”. Wszystkie dźwięki i ruchy ustają, a uczestnicy czekają na kolejne polecenie prowadzącego.

4. Dowolne urządzenia

Prowadzący może zaproponować inne urządzenia, np. suszarkę, odkurzacz czy wentylator, ilustrując ich działanie dźwiękami i rytmami. Dzieci wymyślają ruchy, które pasują do pracy urządzenia, zawsze dostosowując się do tempa i stylu narzuconego przez prowadzącego.

Podsumowanie

Na zakończenie wspólnie omawiamy, co zaobserwowaliśmy podczas zabawy. Dzieci mogą podzielić się swoimi wrażeniami oraz spróbować wymieniwać inne urządzenia domowe, które korzystają z prądu. Zabawa łączy elementy ruchowe, dźwiękowe i edukacyjne, w przystępny sposób przybliżając dzieciom działanie urządzeń elektrycznych i rolę energii w naszym życiu.

Uwaga dla prowadzących

- Prowadzący zawsze narzuca rytm, tempo i charakter ruchów oraz dźwięków. Uczestnicy podążają za nim, dzięki czemu zabawa jest spójna i angażująca.
- Nie potrzebujemy instrumentów – dźwięki można tworzyć głosem (np. „bzzz”, „wrr”), klaskaniem, tupaniem lub gotowymi ścieżkami dźwiękowymi.
- Zabawa może być prowadzona w przedszkolu, w domu lub na zajęciach ruchowych – każdy uczestnik, niezależnie od roli, może wziąć w niej aktywny udział.